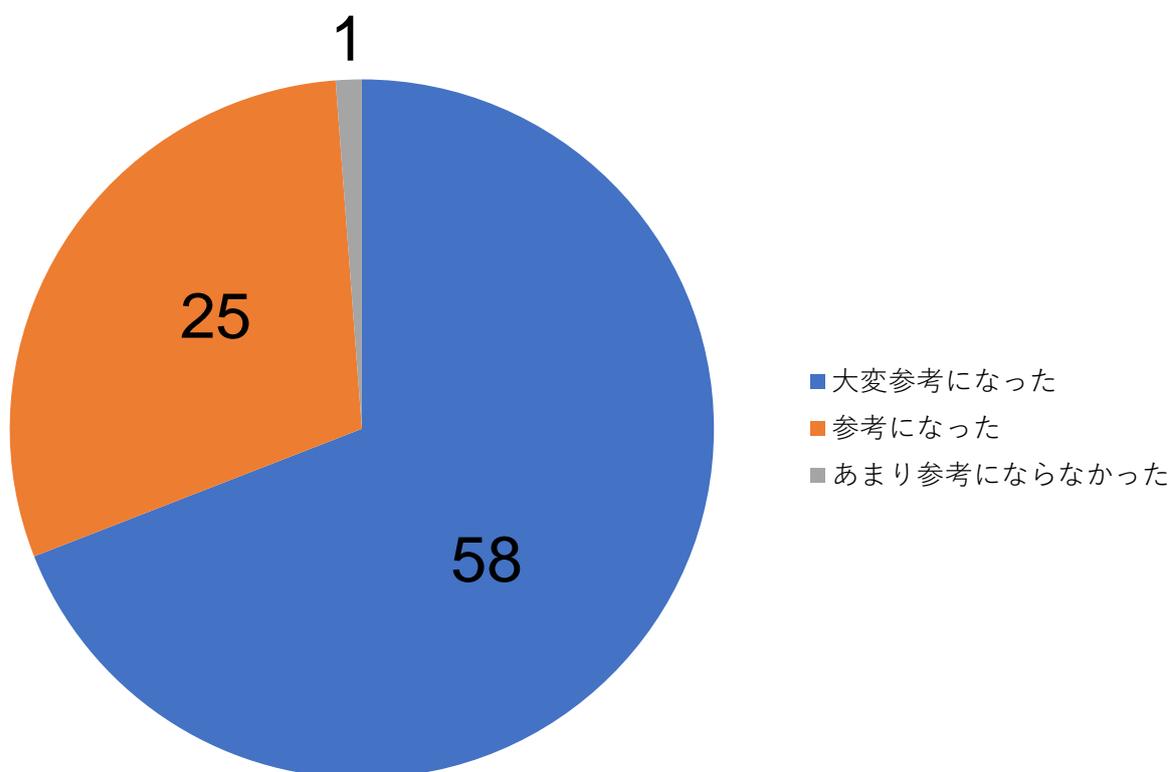


## 令和5年度 新潟県学校栄養士協議会全体研修会アンケート集計結果

- ・日時 令和5年 12月 14日(木)～令和6年1月 15日(月)
- ・会場 各学校・調理場等
- ・会員数 249名
- ・アンケート回答数 84名 (回答率 33.7%)

- |       |     |         |
|-------|-----|---------|
| ・20歳代 | 9名  | (10.7%) |
| ・30歳代 | 12名 | (14.3%) |
| ・40歳代 | 42名 | (50.0%) |
| ・50歳代 | 21名 | (25.0%) |

### 講義について



1 講義について

◎大変参考になった ○参考になった △あまり参考にならなかった

評価	地区	感想
◎	中越1	とても具体的でわかりやすい講義内容だった。どの学校でも取り組みやすく、症例をもとにどのように対処するのがよいか、ポイントを押さえてお話いただき、とても良かった。保護者、対象児童生徒の気持ちをのせて、継続したいと思わせる、カウンセリング技術も学ばなくてはいけない時代なのだと感じた。聞き逃した部分も資料とともに再度戻って見ることができ、とても勉強になった。ありがとうございました。
◎	中越1	とても分かりやすく参考になった。別の機会に、また具体的な指導について講義いただけるとありがたい。
◎	下越2	それぞれの曲線の見方が良く分かった。肥満対応は今までも指導したことがありましたが、今後は病的やせの対応についても、養護教諭と連携しながら対応を検討していきたいと思う。ありがとうございました。
◎	下越1	チャレンジの栄養教諭の最初の対応や行動分析を行う際の質問など、わかりやすかった。子どもや保護者から信頼を得られるようカウンセリング技術を身に付けていきたいと思った。
◎	上越	とてもわかりやすく、成長曲線の見方がとても参考になった。ありがとうございました。
◎	上越	栄養教諭として取り組んでいかなければいけない個別指導の基本の大切な部分の話を聞くことができ、よかった。
◎	佐渡	具体的な個別指導の進め方や抽出方法をお聞きすることができ、大変参考になった。
◎	佐渡	具体的な成長曲線の読み取り方を話していただき、よく分かった。養護教諭との連携が大事だなと再確認した。また、成長曲線の症例もあり、わかりやすかった。具体的にどのように個別指導のアプローチしているのか知りたかった。 全体的に声が小さくて聞き取りにくかった（私のパソコンが悪いのかもしれませんが…）。
◎	中越1	兼務校で個別指導を始めた児童がいたので、指導のポイントや話の聞き方など大変参考になった。ありがとうございました。
◎	上越	個別指導が必要な児童生徒の見分け方や、経過の見方を具体的に知ることができた。
◎	中越2	個別指導が必要な児童生徒の抽出方法や指導を行う場合の注意点等、実際の業務に関わる内容を分かりやすく講義いただき大変ありがたかった。

◎	中越 1	個別指導については、実際に行う際の不安が大きかったが、今回の講義で、実際の例を出してお話くださったので、すぐにでも役立つ内容でとても勉強になった。ありがとうございました。
◎	中越 1	個別指導には過去の成長曲線を描いてみて、子ども一人一人の傾向を掴む必要があると分かった。今回の講義を聞いて、成長曲線の見取り方や指導の手立ても示されていたため、理解できた。少しずつチャレンジしてみようと思う。
◎	中越 2	個別指導の経験がなかったため、個別指導の進め方、成長曲線と肥満度曲線の活用方法について学ぶことができ、ありがたかった。栄養教諭が個別指導に取り組むことを積極的に求められているため、チャレンジしようという意欲は高まった。
◎	上越	個別指導の重要性は感じていた。ただ、実際どう進めたらよいのか、どのように聞き取りを行い、どのような記録を残せばよいか等が分からなかったため、実際の例を見ながら講義を進めていただけたので、とても勉強になった。養護教諭と連携をとりながら、個別指導に取り組んでいきたいと思う。ありがとうございました。
◎	下越 1	個別指導は、私たちの対応の仕方によって成果が変わることを学んだ。
◎	下越 1	「個別指導を」と言われていますが、対象者の体の状態や成長曲線・肥満度曲線の読み取り、効果的な相談の進め方、ラポールの築き方など、まだまだ勉強不足だなと感じた。経験不足のため、普段の業務の合間にしなければならないと考えると、とても難しいと感じる。しかし、今回の講義では、個別指導にはどんなスキルが必要なのか教えていただけたと思う。ご準備等大変ありがとうございました。
◎	中越 1	個別指導を始めるにあたっての基礎的、かつ重要な事項を確認することができた。
◎	中越 1	個別指導を実施してもなかなか行動変容が見られず、悩んでいた。継続して支援ができるように、成長曲線の活用などを参考にさせていただきたいと思う。ありがとうございました。
◎	上越	個別指導を進めていく中で、子どもへの声かけが難しいと感じていたので、大変勉強になった。成長曲線の活用法について、自分自身もっと勉強していけないと感じた。
◎	上越	個別指導対象者抽出の基準や、成長曲線の読み取り方について分かりやすく説明していただいたので、理解できた。今後の指導に役立てていきたいと思う。
◎	中越 1	個別的な指導の進め方の具体的な例が多く、大変勉強になった。

◎	上越	個別的な相談指導が、子供の成長を保證することを前提に、他職種で連携して対応していかなければいけないことを再確認することができた。講義内容では、理論だけでなく、実際に指導されている内容や、子供の変容についても説明されていたので、とても分かりやすかった。また、指導で直面する意欲が低い対象者への対応や、継続的に取り組ませるためのポイントなどが示されており、今後の指導の参考になった。ありがとうございました。
◎	中越1	個別的な相談指導について、何からはじめなければならないのかも分かっていなかったなので、大変参考になった。今後の指導に活かしていきたい。
◎	下越2	個別的な相談指導について、実施するための手順、成長曲線の見方、注意点等の説明が丁寧であり、とても分かりやすかった。栄養教諭だけでなく、養護教諭や担任等の教職員とも連携を密に取りながら行う必要がある。今後、栄養教諭として資質を高めていきたい。
◎	中越1	個別的な相談指導の進め方について理解できた。成長曲線、肥満度曲線を積極的に活用することが大切だとよく分かった。
◎	中越2	個別的な相談指導はまだ実践したことがなく、どのように進めればよいのか具体的に分からなかったなので、今回のご講義は大変勉強になった。指導を始める時点の肥満度だけでなく、成長曲線や肥満度曲線を確認することの大切さが分かった。また、声掛けや信頼関係づくりの重要性も学ばせていただいた。対応例を見ることにより、より実践のイメージが湧いた。ご講義くださり、ありがとうございました。
◎	中越2	個別的な相談指導を進めるにあたって、実施方法や、どのようなことに気をつけて実施すればよいのかなど、分かりやすくご講義いただき、大変勉強になった。
◎	下越1	今までしっかりと個別指導を行ったことがなかったので、きっかけや方法について学ぶことができて良かった。
◎	中越2	今後、個別指導を行う際にどのように対応すればよいのか、とても勉強になった。これまで実際の個別指導の場面では、肥満や痩せが改善されることはほぼなかったが、粘り強い指導が必要で、そのためにも新しい研修を受けて自分自身の技術を高めたい。
◎	下越1	子どもや保護者に寄り添った効果的な実践のためのカウンセリング技術がとても参考になった。肥満小児だけでなく、好き嫌いの指導などにも役立つように感じた。
◎	下越1	指導時の声のかけ方や成長曲線の使い方が実践的でとても参考になった。

◎	下越 1	実際に指導をすることは今のところないが、一時的な数値をみるのではなく、継続的かつ複数の指標を合わせて指導していくことの重要性を学んだ。また、私生活でも活かせることがたくさんあった。『注意は罰として作用しやすい』ため、言い換えるとよいことや、相手の話をよく聞くことの大切さを再認識した。貴重な機会をありがとうございました。
◎	下越 1	症例をもとに説明していただいたため、大変分かりやすかった。今まで成長曲線と肥満度曲線の活用の仕方がよく理解できていなかったことが分かった。個別指導をしたことがなく不安に思っていたので、今回の講義を聞いて少し自信につながった。さらに、自分で調べるなどして深めていきたい。
◎	中越 1	身長が伸びる時期に、どのように体重の変化をみとれば良いのか悩んでいたが、成長曲線と肥満度曲線の活用の仕方を分かりやすく教えていただき、大変参考になった。
◎	下越 1	杉浦先生の講義は、栄養士会の研修で2回受けたことがあり、今回はその凝縮版だった。個別指導がフォーカスされるにあたって成長曲線の活用は大変参考になるし、杉浦先生から頂いたソフトを使って肥満ややせの判断に活かし、実際に食事処方を作ったこともある。これからも勉強していきたいと思った。
◎	上越	成長曲線・肥満度曲線の見方や活用の仕方を知ることができて、大変参考になった。個別指導の際に活用していきたい。
◎	中越 1	成長曲線、肥満度曲線の見方、描く事の大切さが分かった。
◎	佐渡	成長曲線と肥満度曲線を描き、身体発育を継続的にモニタリングすることの重要性が分かった。各曲線の見方を具体的にご指導いただけて、大変分かりやすく、よかった。
◎	中越 1	成長曲線など、しっかりとした根拠を確認することの大切さを改めて確認できた。カウンセリングのスキルを高めて、指導に臨めるよう研鑽したい。
◎	中越 1	成長曲線の見方、活用の仕方、カウンセリングの仕方について、勉強することができた。どのように介入していけばよいか分かり、今後の業務を進めていく中で活かしていけると思った。
◎	上越	成長曲線の見方を詳しく知ることができた。
◎	中越 2	全体研修会を開催していただき、ありがとうございます。成長曲線や肥満度曲線の活用方法について理解することができた。また、カウンセリングの重要性や具体例を知り、個別指導の難しさについて知る機会となった。日本スポーツ振興センターの資料や健康診断マニュアル等の情報を得ることが出来たこともありがたかった。
◎	上越	多職種連携を進めていくことで、児童生徒の課題の改善に向けて動いていきたいと改めて思った。ありがとうございました。

◎	中越 1	当校にも個別指導が必要だと思われる児童がいるが、どうやったらいいのか分からなかった。今回の講義で個別指導の対象者の選定や聴き取りや指導のポイントなどを具体的に知ることができ、とても勉強になった。ぜひ活用したい。
◎	下越 2	肥満の個別指導はしたことがなかったので、進め方や要点など勉強になった。
◎	下越 1	肥満ややせの個別指導を行うとき、学校での個別指導の対象かどうか（医療機関につなげる必要がないか）成長曲線で確認してから開始することが重要だと感じた。
◎	中越 2	肥満度だけをみて「あの子は肥満（やせ）だから指導しよう」と判断しがちだが、成長曲線と肥満度曲線の両方を合わせて判定することが重要だということがよく分かった。3学期の身体測定の結果を踏まえて、指導の対象になる生徒がいないか注意してみていきたいと思う。
◎	中越 2	肥満度曲線の活用方法が分かり、参考になった。
◎	下越 1	必要に応じて一時停止し、メモをとりながら、巻き戻しながら視聴した。内容も大変分かりやすくよかった。
◎	中越 1	<p>役員の皆様、いつもありがとうございます。</p> <p>これまでいくつか個別的な相談指導について講義を受けたことがある。今回の講義は、これから取り組むにあたって、必要なことを伝えてくださる内容だったのではないかと思う。</p> <p>個別的な相談指導は、何度研修を受けても、とてもハードルが高いと感じる。「まずは実践する」という心構えをみんなが持つことが大切だと考えるので、この研修は良い意味で取り組むための前向きな気持ちをいただけたと思う。</p>
○	中越 1	「チャレンジ」は、実践する時にすぐに役立つことができ、勉強になった。ぜひ取り組みたいという意欲が高まったが、実際は、栄養教諭・担任など皆が多忙で実態把握のためのアンケート調査を依頼することも難しい状況である。
○	上越	<p>管理栄養士資格を持っているが、個別指導を主導で行わないことが続いていたので、よい振り返りの機会となった。</p> <p>また、成長曲線は使っていたが、肥満度曲線は使っていなかったため、並行して使うことが大切だということが分かった。</p> <p>個人的にはこれまで異動も多く、肥満指導をしてもなかなか経過をモニタリングできていなかったが、養護教諭や学級担任、保護者と連携していくことが、重要だと再確認できた。</p>
○	下越 1	具体的なカウンセリングの問いの仕方などが分かりやすかった。
○	下越 1	具体的な指導方法や個別指導例があってわかりやすくて良かった。
○	下越 1	個別指導についての研修は、あまりなかったので参考になった。

○	上越	個別指導の基礎から丁寧に教えていただく講義でありがたかった。 次回、機会があれば杉浦先生の指導方法について実践や症例を踏まえて、もう少し進めた内容をお聞きしてみたい。
○	中越2	個別指導の進め方については、非常にわかりやすく、理解ができた。しかし、実践に移せるかと言うと、管理職や養護教諭の理解を得て、対象者を絞り出し、正直ハードルが高いと感じる。給食管理と集団への食育で手一杯な中、どう進めれば良いかも難しいなと感じた。スモールステップで、今できそうなことから始められたらと思う。
○	上越	個別指導の成長曲線と肥満度の読み取りについて詳しく分かり、今後の校務に活かせる内容でよかった。
○	下越1	個別的な相談指導の重要性は年々高まり、やらねばならないのも重々承知しているが、なかなかできない状況にある。
○	下越1	個別的な相談指導を行う方法を分かりやすく教えていただいた。成長曲線をもとに肥満ややせの状況を正確に確認していくことが大切だと分かった。今後役立てていきたいと思う。
○	下越1	効果的なアプローチの仕方が分かった。「チャレンジ」や「ヒント」を参考にしようと思う。また、成長曲線の読み取り方を少しでも理解できた気がする。個人対応が求められる中、きちんと熟知して、指導できるスキルを身につけていく必要性を感じた。ありがとうございました。
○	中越1	今までぼんやりしていた肥満指導がクリアになり、「できそうだな」と思えた。
○	中越2	成長曲線・肥満度曲線を記録しながら、指導の方向性を見極める事が大切であることが分かった。
○	下越2	成長曲線と合わせて肥満度曲線を作成する重要性が理解できた。目標に近づけるだけでなく、対象者の年代や状況からその後に想定される危惧をも考慮するなど、対象者に寄り添う必要性を感じた。ありがとうございました。
○	下越2	成長曲線の見方と重要性がよく分かった。ありがとうございました。
○	中越1	成長曲線や肥満度曲線の活用の重要性がよく分かった。また、加えて、カウンセリング技術など、学ばねばならないことがたくさんあり、不安になった。
○	下越2	声が小さくて音量MAXで聞いた。講義を受ける環境によって違うのだろうが、私はもう少し声が大きい方が聞き取れると思った。 個別指導の必要性は分かっているが、実際に取り組むのは共同調理場では難しいと思った。また、個別指導に関しては、私たちの引き出しが少ない状況である。栄養士会の在宅医療で行っているような症例検討会や12月の実践発表会のように、多くの事例を知る事も取り組むために必要だと思った。 会員の資質向上のため、研修会を開催していただき、ありがとうございます。

○	中越 1	<p>養護教諭の先生とうまく連携して、個別指導を学校全体で取り組んでいけたら…と思うが、なかなかハードルが高く取り組めていないのが現状である。今回の講義を参考に、今後取り組んでいくことを目標にしたいと思う。</p>
△	下越 1	<p>臨床で肥満指導をしている杉浦先生の考え方は、学校で私たちが行う個別的な相談指導とは全く異なるものです。例えば、杉浦先生は栄養ケアプロセスや、個別的な相談指導のマネジメントの流れではなくPDCAでのみすすめていたり、評価を肥満度で行っているところは明らかに異なります。</p> <p>私たちが学べる部分としては、成長曲線の考え方やカウンセリング技法に留めるのが無難だと思いましたので、今回の動画は学校でも活かせる内容だったと思いました。</p> <p>「あまり参考にならなかった」としたのは、栄養士会の研修で一度同じ成長曲線の見方について学んだことがあるからです。</p> <p>今年も一年大変ありがとうございました。</p>